

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.031.03 НА БАЗЕ
ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КОММЕРЦИИ,
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, РОССИЙСКО-
ТАДЖИКСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 07 мая 2022г., протокол № 9.2

О присуждении Гурезову Сироджиддину Изатуллоевичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация на тему: «Роль общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов (на материалах Республики Таджикистан)» по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда) принята к защите 26 февраля 2022 года, протокол № 7.2 диссертационным советом Д 999.031.03, созданным на базе Таджикского национального университета, межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет», Таджикского государственного университета коммерции, (734061, г. Душанбе, ул. Дехоти, 1/2), созданным на основании приказа Минобрнауки России от 21.09.2015 г., № 1021/нк и возобновления от 26 октября 2021г., №1087/нк.

Гурезов Сироджиддин Изатуллоевич, 1983 года рождения, в 2005 году окончил Таджикский государственный педагогический университет имени Кандила Джураева (ныне Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни) по специальности «Экономика и управление образования», получив квалификацию экономиста (очная форма обучения).

С 2006 года по настоящее время работает ассистентом кафедры экономики и управления Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни.

В период подготовки диссертации Гурезов Сироджиддин Изатуллоевич являлся соискателем кафедры экономики и управления, факультета экономики и управления в сфере образования Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни.

Диссертация выполнена на кафедре экономики и управления Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни.

Научный руководитель: Умаров Ходжимахмад, доктор экономических наук (08.00.01), профессор кафедры экономической географии и туризма Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

1. Ризокулов Туракул Рабимкулович, гражданин Республики Таджикистан, доктор экономических наук (08.00.05), профессор, проректор по науке и инновациям Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики;

2. Хоркашов Исломбек Сангинович, гражданин Республики Таджикистан, кандидат экономических наук (08.00.05), доцент, проректор по науке и инновациям

Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана Министерства промышленности и новых технологий Республики Таджикистан дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт труда, миграции и занятости населения» Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.

Отзыв рассмотрен и одобрен на расширенном заседании учёного совета ГУ «Научно-исследовательский институт труда, миграции и занятости населения» Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, протокол №2 от 14 апреля 2022 года, подписанный заведующим отделом регулирования проблем миграции, кандидатом экономических наук Раимдодовым У.С. и утверждённый кандидатом политических наук, директором, кандидатом политических наук Махмадбекзода М.Ш. от 18 апреля 2022 года.

В положительном заключении ГУ «Научно-исследовательский институт труда, миграции и занятости населения» Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан подписанное заведующим отделом регулирования проблемы миграции Государственного учреждения «Научно-исследовательского института труда, миграции и занятости населения», кандидатом экономических наук Раимдодовым У.С. и утверждённое директором ГУ «Научно-исследовательского института труда, миграции и занятости населения» Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, Махмадбекзода М.Ш. указано, что диссертационная работа Гурезова С.И. является законченной и завершённой научно-исследовательской работой, выполненной на достаточно высоком уровне, содержащая новые решения исследуемых вопросов. Научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное теоретическое и практическое значение для модернизации системы общего среднего образования и его совершенствования, что способствует повышению эффективности и возрастанию роли в формировании человеческого капитала в Республике Таджикистан и ее территориальных преобразований.

Выводы и рекомендации достаточно обоснованы и могут служить научно-методической основой для разработки принципов государственной поддержки общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов Республики Таджикистан, а также могут быть использованы в практической деятельности образовательных учреждений всех форм собственности, отделов образования местных органов исполнительной власти республики.

Диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Гурезов С.И. заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, из них 6 работ в научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Авторский вклад составляет 84,8%.

Наиболее значительные работы по теме диссертации:

1. Влияние среднего образования на развитие человеческого капитала в современных условиях// Вестник педагогического университета. - Душанбе: Изд. Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, 2013. № 4 (53) - С 337-342. (0,875 п.л.).

2. Повышение роли среднего образования в формировании человеческого капитала//Вестник педагогического университета. - Душанбе: Изд. Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, 2013. № 6 (55), - С 119-122. (0,5 п.л.).

3. Анализ и оценка современного состояния среднего образования в развитии человеческого капитала Республике Таджикистан //Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук 2020/№ 2. - С. 105-112. (в соавторстве. - 0,5 п.л.).

4. Место и роль среднего образования в формировании и развитии человеческого капитала в Республике Таджикистан //Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук, 2019/№ 8. - С. 182-187. (в соавторстве. 0,4 п.л.).

5. Человеческий капитал как показатель уровня общественного развития//Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия экономических наук (Часть II). №6 (62), 2010. - Душанбе: «Сино», 2010. - С. 76-79. (0,5 п.л.).

6. Развитие механизма государственно-частного партнерства в системе общего среднего образования Республики Таджикистан //Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук, 2021. № 8. - С. 52-57. (0,5 п.л.).

На автореферат поступили отзывы от:

1. Адамкуловой Чинары Усенбековны, гражданина Республики Кыргызстан, д.э.н. (08.00.05), доцента, профессора, ректора Дипломатической Академии Кыргызской Республики, со следующими замечаниями: 1) В диссертации дана оценка результатов анализа и деятельности Национального центра тестирования о возрастании роли общего среднего и начального профессионального образования в формировании человеческого капитала в Республике Таджикистан. Однако некоторые результаты требуют уточнения с целью повышения качества трудовых ресурсов в стране и ее регионах. 2) В автореферате не в полном объеме выделены особенности реализации человеческого капитала, а также основные параметры, влияющие на них в условиях неразвитости компетенций работников.

2. Патлосова Олега Юрьевича, гражданина Российской Федерации, д.э.н. (08.00.05), профессора, проректора по учебной и воспитательной работе, главного научного сотрудника ФГБОУ ВО «Пущинский государственный естественно-научный институт», профессора кафедры экономики и управления персоналом Омской гуманитарной академии, эксперта Рособнадзора, Федерального эксперта научно-технической сферы Российской Федерации, Почетного работника ВПО Российской Федерации, со следующими замечаниями: 1) В автореферате недостаточно раскрыты пути решения основных задач развития человеческого капитала, предусмотренные НСР-2030 в долгосрочном периоде Республики Таджикистан; 2) Кроме того, в автореферате подробно не раскрыты предлагаемые

меры по повышению качества трудовых ресурсов, используя ресурсы общих, средних и профессиональных образовательных учреждений в Республике Таджикистан и ее регионах; 3) Не стоит акцентировать в задачах на исследования «в условиях рыночных отношений», имея в виду, что в настоящее время более актуально исследовать трансформацию образования к условиям экономики знаний, сетевой, креативной, информационной экономики и др.

3. Бобоева Олимджона, гражданина Республики Таджикистан, д.э.н (08.00.01), профессора по кафедре государственного управления и национальной экономики Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, со следующими замечаниями: 1) В автореферате проведен анализ современного состояния и развития общего среднего образования в Республике Таджикистан. Однако из автореферата не видно за счет чего происходили такие изменения в системе общего среднего образования; 2) Кроме того, в диссертации на должном уровне разработан механизм развития государственно-частного партнерства в системе общего среднего образования. Однако в автореферате отсутствуют сравнительные результаты по использованию данного механизма в регионах республики.

4. Каримовой Мавзуны Тимуровны, гражданина Республики Таджикистан, д.э.н., (08.00.05) профессора, заведующего отделом экономической теории и внешнеэкономических отношений Института экономики и демографии НАН Республики Таджикистан, со следующими замечаниями: 1) В автореферате рассмотрены основные приоритеты в формировании человеческого капитала (рис.1). Однако отсутствуют рекомендации по расчету фундаментальных и частных показателей, характеризующих использование этих приоритетов в формировании человеческого капитала в условиях Таджикистана; 2) Кроме того, в автореферате отсутствуют конкретные рекомендации по совершенствованию механизма взаимодействия институциональных структур производственного и обслуживающих секторов, рынка труда, системы начального, общего, среднего, специального и профессионального образования и предпринимательских структур и др.

5. Шарифова Зарифа Рахмоновича, гражданина Республики Таджикистана, д.э.н. (08.00.05), профессора по кафедре бухгалтерского учёта и аудита Таджикского аграрного университета им. Ш. Шотемура, со следующими замечаниями: 1) В диссертации автором на должном уровне выявлено место и роль общего среднего образования в формировании человеческого капитала. Однако в автореферате не в полном объеме дается оценка влияния роли учреждений среднего образования на формирование человеческого капитала и повышение качества трудовых ресурсов; 2) В автореферате отсутствует подробное рассмотрение структуры персональной компетенции работников при реализации принципов для оценки качества образования при реализации пятимерной модели «обучаемые-ресурсы-процесс-результаты-контекст».

6. Хамроева Фузайли Махмадалиевича, гражданина Республики Таджикистан, д.э.н., (08.00.05) доцента, заведующего кафедрой экономики и транспортной логистики Таджикского технического университета имени академика М. С. Осими, со следующими замечаниями: 1) В диссертации

исследовано качество общего среднего образования как фактор формирования человеческого капитала и структурного улучшения трудовых ресурсов. Однако в автореферате не дается подробный анализ основных параметров качества в современных условиях развития экономики и образовательной системы; 2) В автореферате недостаточно раскрыты и оценены результаты прогноза для оценки развития человеческого потенциала Таджикистана на период до 2030 года.

Все отзывы положительные. Замечания носят рекомендательный характер.

Выбор официальных оппонентов обоснован их известностью в области рынка труда, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью оценить научно-практическую значимость диссертации, а также согласием на представление отзыва. Выбор ведущей организации обоснован ее непосредственным отношением к исследованию проблем общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов. Направление научно-исследовательской и практической деятельности Государственного учреждения «Научно-исследовательский институт труда, миграции и занятости населения Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан соответствует теме диссертации; имеется согласие на представление отзыва.

Диссертационный совет отмечает, что на основе выполненных соискателем исследований:

– *разработана* научная концепция выявления роли общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов в условиях рыночной экономики на основе комплексного анализа и оценки текущего состояния общего среднего образования и внутренних ее возможностей, а также формирования и его использования по обеспечению развития социально-экономических процессов; уровня эффективности управления образовательных учреждений, проведения экономико-социальных и инновационных изменений, предусматривающие разработку стратегических и организационно-экономических направлений и механизмов способствующих развитию общеобразовательных учреждений; привлечение дополнительных финансовых средств за счет государства, организаций, частных лиц и комитета родителей;

– *доказана* взаимосвязь институционального развития рынка труда в контексте реализации государственных программ и государственных стандартов, в число которых входят использования инструментов регулирования, развития общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов;

– *обоснована* целесообразность использования методических основ управления качеством общего среднего образования, как главного фактора формирования человеческого капитала с учетом развития интеграционных процессов и повышения роли государственных стандартов по обеспечению качества образования, где важна реализации инновационных путей развития общего среднего образования в условиях рыночных преобразований;

– *представлена* авторская трактовка о том, что «человеческий капитал - состоит из способностей, личных качеств и мотиваций, накапливаемых и

применяемых в той или иной сфере общественного воспроизводства в течение всего периода жизни для получения дохода в будущем».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– *доказаны* положения о развитии теоретико-методических основ формирования человеческого капитала как основной фактор инновационного развития, а также обоснованы направления развития общего среднего и начального профессионального образования, формирования человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов, учета инновационных изменений оценивая уровень функционирования системы управления учреждений среднего образования; развитие системы подготовки и переподготовки учителей; повышение качества оказания образовательных услуг, финансовой устойчивости и эффективности в сфере образования, а также совершенствование системы управления общего среднего образования, формирование и использование человеческого капитала в Республике Таджикистан.

– *применительно к проблематике диссертации в процессе комплексного, системного анализа* использовались общенаучные и специальные методы научного познания, структурного, функционального и системного анализа, проведение социологических исследований, а также использование методов системного и комплексного подхода;

– *изучены* сущность и содержание человеческого капитала как важного фактора инновационного развития на основе оценки формирования и его использования с целью обеспечения развития социально-экономических процессов и возрастания роли системы общего среднего образования в структуре национальной экономики и повышения качества трудовых ресурсов, а также уточнено место, роль и значение общего среднего образования в его формировании, оценена важность решения задач, связанная с применением инновационных инструментов для управления образовательными учреждениями и улучшения качества общего среднего образования в условиях ограниченности ресурсов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *разработаны* и внедрены результаты научных исследований, использованы Министерством образования и науки Республики Таджикистан при разработке мероприятий по формированию человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов Республики Таджикистан для достижения стратегических целей социально-экономического развития республики (Справка о внедрении за №03(21)03-168 от 07.02.2022г.), а также теоретико-методические положения диссертационного исследования используются в учебном процессе Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни при разработке учебных программ, пособий и лекций «Экономическая теория», «Экономика и нормирование труда», «Рынок труда», «Экономика сферы образования» (Справка о внедрении за №03/129 от 05.02.2022г.);

– *определены* основные направления развития общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов, обеспечивающие инновационное развитие экономики, а также

формирование условий для активизации механизма совершенствования «экономики знаний», формирование цифровой экономики, человеческого капитала и повышение роли среднего образования, и ее использования в Республике Таджикистан и ее территориях;

– разработана модель развития государственно-частного партнерства между государственными и частными общеобразовательными учреждениями в новых условиях развития системы среднего образования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– теория построена на общеизвестных положениях экономической науки в области развития общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов, научных исследованиях, которые совпадают с научными идеями ученых в данной области исследования. Кроме того, достоверность результатов обеспечена методической обоснованностью выводов диссертационного исследования, анализом статистических данных по проблематике работы и применением методов исследования, отвечающим поставленным целям, задачам работы и согласуется с публикациями независимых авторов в области развития общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов;

– идея исследования опирается на данные Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, Министерства образования и науки Республики Таджикистан, результаты научных исследований, проводимых в Таджикском государственном педагогическом университете имени С. Айни по проблемам развития системы образования в республике, образовательных учреждений различных форм собственности, функционирующих на территории Республики Таджикистан, Интернет-ресурсы;

– использованы общенаучные и специальные методы научного познания, структурного, функционального и системного анализа, проведение социологических исследований, а также использование методов системного и комплексного подхода.

Личный вклад соискателя состоит в:

– разработке и апробации совершенствования системы управления общего среднего образования, формирования и использования человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов в Республике Таджикистан в условиях рыночной экономики;

– издания публикаций по теме диссертационной работы - 10 работ, общим объемом 6,1 п.л., в т.ч. 6 статей, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

– апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и семинарах различных уровней.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие замечания: в работе следовало бы усилить направления в повышении уровня квалификации работников сферы образования; совершенствовать использованные модели десятилетнего образования при этом приобретая навыки трудовой деятельности и внедрять цифровизацию в учреждениях общего среднего

образования; совершенствовать систему материального и морального стимулирования работников общего среднего образования как фактора способствующего повышению качества образования.

Соискатель Гурезов С.И. согласился с замечаниями данные ему в ходе заседания и отметил, что они будут предметом будущих исследований.

На заседании 7 мая 2022 года диссертационный совет принял решение за разработку научной концепции выявления роли общего среднего образования в формировании человеческого капитала и повышения качества трудовых ресурсов в условиях рыночной экономики присудить Гурезову Сироджиддину Изатуллоевичу ученую степень кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 17 докторов наук и 1 кандидат наук, в том числе 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших на заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 18, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель
диссертационного совета,
д.э.н., профессор**

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
к.э.н.**

07 мая 2022 года



Р.К. Раджабов

С.С. Хабибова